

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Francesco Gesuè"
San Felice a Cancelli (CE)
Sede centrale Via Roma,423-Tel.0823/753241
CodiceMecc.CEIC869005-CodiceFiscale93082040614-CodiceUnivocoufficioUF50IZ PEO:
ceic869005@istruzione.it- PEC: ceic869005@pec.istruzione.it
SitoWEB:www.icfgesue.edu.it

Al sitoWeb
Agli atti

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A1 .B -FSEPN-CA-2026-961**

Al sito web www.icfgesue.edu.it

- *Amministrazione Trasparente e Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto:Decreto di avvio di una procedura di selezione rivolta al personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di **Tutor/Esperti** per la realizzazione di percorsi di orientamento per gli alunni/e nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Obiettivo specifico: ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175 – Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026-Agenda Sud a.s.2025-2026 e 2026-2027.

Titolo del Progetto "Nuove Energie del Sud";

Codice progetto: Codice ESO4.6.A1 .B -FSEPN-CA-2026-961;

CUP:J14D25007900007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- CONSIDERATO** che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";
- CONSIDERTO** altresì, che nel suddetto decreto ministeriale n. 233 del 2024 è stata demandata all'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di missione per il PNRR le procedure di adesione, mediante avviso pubblico, delle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado, nonché le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo e del manuale delle procedure adottate dall'Autorità di gestione, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09 marzo 2026 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175;
- CONSIDERATO** che nell'Avviso vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle Istituzioni scolastiche secondarie di primo grado del territorio nazionale riportate nell'Allegato 1 del DM n. 175, ciascuna per l'importo massimo riportato nel medesimo Allegato 1.
- VISTA** la nota 71361 del 26/03/2026 il MIM, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 18 del 10 aprile 2026;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti N. 14/2025 del 04/09/2025 e del Consiglio di Istituto N. 7/25 del 09/09/2025 di adesione all'avviso pubblico n. 53338 relativo ai FSE - PN "Scuola e Competenze 2021-2027" Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Obiettivo specifico: ESO4.6 Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127 in data 11/03/2026;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 53338 del 09 marzo 2026;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - prot. n. AOOGABMI/0101977 del 04/05/2026 di approvazione degli interventi del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175 – Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026 "Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027
- VISTO** il Decreto di inserimento in bilancio prot. N. 2239 del 05/05/2026; relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **ESO4.6.A1 .B -FSEPN-CA-2026-961**;

CUP:J14D25007900007, di avvalersi della collaborazione di docenti interni e/o esterni all'Istituzione Scolastica che ricoprono la posizione di **Tutor/Esperti**;

CONSIDERATO che le prestazioni e le attività possono essere affidate a soggetti esterni qualora non sia possibile attribuirle al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza di specifiche competenze professionali, per indisponibilità o coincidenza con altri impegni di servizio, nonché in ogni altro caso in cui il ricorso a figure esterne risulti necessario a fronte di sopravvenute e contingenti esigenze;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

ove non sia stato possibile reclutare personale di cui al punto a) si potrà procedere con una delle seguenti alternative, ovvero:

- affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. b del D. Lgs 36/23 ad un'Agenzia formativa che fornirà gli esperti

oppure mediante

- ricognizione di disponibilità a svolgere l'incarico da parte del personale di altra Istituzione scolastica (collaborazione plurima);
- ove non sia stato possibile reclutare personale di cui al punto precedente, si procederà con la valutazione delle candidature pervenute da personale esperto esterno.

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) di una **Lettera di Incarico** al personale interno in servizio presso l'Istituzione Scolastica;
- b) di una **Lettera di Incarico** al personale docente in servizio presso altra Istituzione Scolastica (Collaborazione plurima);
- c) di un **contratto di prestazione d'opera (ai sensi dell'art. 2222 C.C. e sgg)**, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale in servizio presso altro Ministero;
- d) di un **contratto di prestazione d'opera (ai sensi dell'art. 2222 C.C. e sgg)**, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale esterno;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo plus;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale **Responsabile Unico del Progetto** la Dott.ssa Maria RUGGIERO, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del **Responsabile Unico del Progetto** in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria RUGGIERO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi al personale, ovvero:

NOME MODULO	Ruoli richiesti	Ore Percorso
Esploriamo natura e arte	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
Italiano L 2: Parole per crescere	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
Matematica a colori 1	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
"English for Real Life: Comunicazione e Cultura"	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
Leggere, scrivere e Comunicare 1	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
Scoprire il Latino: Le radici della nostra lingua	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
Matematica a colori 2	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
Leggere, scrivere e Comunicare 2	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
Piccoli custodi della Terra: alla scoperta dell'ambiente intorno a noi	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
Mangiamo Sano, cresciamo forti	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
Leggere, scrivere e Comunicare 3	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
English four life: Comunicazione e cultura	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
Matematica a colori 3	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
Piccoli custodi della Terra: alla scoperta dell'ambiente intorno a noi	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprendivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30

Passi di tradizioni	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
Passi in esplorazione	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
Giocando e crescendo: Sport in movimento	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
Giocando e crescendo: Sport in movimento	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30
English four Real life: Comunicazione e cultura	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	60
Cronisti in cuffia- Podcast	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	60
Piccoli giornalisti crescono	FORMATORI e TUTOR L'Unità di costo standard (UCS) orario omnicomprensivo è di € 70 per l' <u>esperto</u> e € 30 per il <u>tutor</u> .	30

Nello specifico, l'incarico da attribuire a ciascuna figura:

RUOLI	MANSIONI
<u>ESPERTO FORMATORE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli) ● individuare metodologie didattiche appropriate ● predisporre materiali didattici per ogni lezione ● sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca; ● predisporre per i corsisti un'attività conclusiva, come ad esempio lo studio di un caso, per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata. ● svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.
<u>TUTOR D'AULA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; ● Partecipa alle riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento; ● Cura la completa iscrizione dei destinatari in SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione; ● Cura in tempo reale il registro delle presenze in SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto; ● Si accerta dell'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;● Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in SIF2127;● Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;● Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.● Monitora l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma SIF2127, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto;● Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo. |
|--|--|

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto specificato in oggetto, ai sensi della legge n. 241/1990 e dell'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023;
- di dare mandato alla Responsabile del progetto affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi necessari alla realizzazione del progetto specificato in oggetto;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria RUGGIERO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa