|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito**    **Istituto Comprensivo Statale “FRANCESCO GESUÈ”**  **Via Roma, n. 423 – 81027 San Felice a Cancello (CE)**  **Tel. 0823 75.32.41 – FAX 0823 75.39.21 email: ceic869005@istruzione.it - ceic869005@pec.istruzione.it**  **Cod. Mecc. CEIC869005 – C.F. 93082040614 SITO: https://www.icfgesue.edu.it/** |  |

**Patto educativo di corresponsabilità**

**SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA**

**A.S. 2025/26**

Il **“patto educativo di corresponsabilità”** è un contratto formativo che chiama in causa tre parti: operatori scolastici, alunni e genitori.

La scuola, la famiglia, gli alunni intrattengono rapporti di reciproco rispetto e collaborazione secondo i principi illustrati nella Carta dei servizi.

L’unità d’intenti tra gli adulti che, all’interno di una comunità, rivestono un ruolo educativo è stato sempre un elemento essenziale per l’efficacia della proposta educativa.

Il piano dell’offerta formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall’assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

Il **patto educativo di corresponsabilità** rende espliciti i **diritti** e i **doveri** che riguardano i soggetti coinvolti nella formazione.

In questo quadro proponiamo di sottoscrivere un insieme di norme che a nostro avviso assumono un valore fondamentale nel processo educativo.

**NORME GENERALI**

**PATTO DELLA SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA**

**I docenti si impegnano a:**

1. Realizzare l’Offerta Formativa della scuola.
2. Collaborare con le famiglie, affinchè l’azione educativa sia concorde ed efficace.
3. Favorire un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto.
4. Fornire una didattica finalizzata alla “costruzione” del sapere e all’acquisizione di competenze.
5. Rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento degli alunni in un’ottica di progressivo miglioramento.
6. Valorizzare le potenzialità individuali degli studenti, rafforzandone l’autostima.
7. Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
8. Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze.
9. Informare i genitori degli obiettivi educativi e didattici del proprio intervento, dei tempi e delle modalità.
10. Utilizzare il cellulare per mansioni legate alla funzione docente.
11. Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
12. Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno, rispondenti ai bisogni degli alunni.
13. Promuovere l’educazione all’uso consapevole della rete internet e a sviluppare l’educazione ai diritti e ai doveri legati all’utilizzo delle tecnologie informatiche

**Gli alunni si impegnano a:**

* 1. Conoscere il regolamento d’istituto e rispettarne puntualmente le direttive su:
     + ingresso e uscita
     + ritardi
     + comportamento in classe (con particolare riguardo al divieto di uso del cellulare).
     + gestione del tempo (intervalli e cambio dell’ora).
     + uscite (didattiche, dall’aula o dalla scuola in orario di lezione).
     + assenze e giustificazioni
     + accesso a tutti gli spazi della scuola.
     + mensa
  2. Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
  3. Lasciare l’aula solo se autorizzati dal docente;
  4. Chiedere di uscire dall’aula solo in caso di necessità;
  5. Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
  6. Conoscere l’Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
  7. Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
  8. Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
  9. Favorire la comunicazione scuola/famiglia;
  10. Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
  11. Non arrecare danni alle attrezzature e alle strutture scolastiche;
  12. Collaborare a rendere accogliente l’ambiente scolastico;

**I genitori si impegnano a:**

1. Giustificare sul registro elettronico le assenze e i ritardi dei propri figli entro 24h, contattando eventualmente anche la scuola per accertamenti;
2. Consultare quotidianamente il sito web della scuola al seguente link <https://www.icfgesue.edu.it/>;
3. Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o eventualmente personali;
4. Parlare con i propri figli delle attività svolte a scuola e collaborare in forma costruttiva con l’azione dei docenti;
5. Garantire un controllo costante dello zaino;
6. Far capire ai figli che i provvedimenti disciplinari che la scuola adotterà nei confronti degli alunni hanno finalità educativa, tesa a far comprendere l’errore e ad evitare che esso non sia più commesso in futuro, e mirano al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all’interno della comunità scolastica;
7. Accettare che ai propri figli possa essere imposto di svolgere attività socialmente utili, a titolo di risarcimento per eventuali danni arrecate a persone o cose nella scuola, come sanzione alternativa all’allontanamento dalla comunità scolastica;
8. Accettare di risarcire i danni che i propri figli abbiano arrecato alle strutture della scuola.

**In merito al piano di azione che l’Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, l’Istituzione scolastica si impegna a:**

* organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
* stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie; - creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
* vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

**La famiglia si impegna a:**

* sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l’autonomia e il senso di responsabilità anche nell’utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
* partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
* segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
* sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell’esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;

**L’alunno/a si impegna a**:

* usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
* utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell’Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell’insegnante;
* segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
* accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
* accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di

comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell’Istituto.

I genitori

Padre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Madre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_