|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | **Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito** **Istituto Comprensivo Statale “FRANCESCO GESUÈ”** **Via Roma, n. 423 – 81027 San Felice a Cancello (CE)** **Tel. 0823 75.32.41 – FAX 0823 75.39.21 email: ceic869005@istruzione.it - ceic869005@pec.istruzione.it** **Cod. Mecc. CEIC869005 – C.F. 93082040614 SITO: https://www.icfgesue.edu.it/**  |       |

**Patto educativo di corresponsabilità**

**SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**

**A.S. 2025/26**

Il **“patto educativo di corresponsabilità”** è un contratto formativo che chiama in causa tre parti: operatori scolastici, alunni e genitori.

La scuola, la famiglia, gli alunni intrattengono rapporti di reciproco rispetto e collaborazione secondo i principi illustrati nella Carta dei servizi.

L’unità d’intenti tra gli adulti che, all’interno di una comunità, rivestono un ruolo educativo è stato sempre un elemento essenziale per l’efficacia della proposta educativa.

Il piano dell’offerta formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall’assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

Il **patto educativo di corresponsabilità** rende espliciti i **diritti** e i **doveri** che riguardano i soggetti coinvolti nella formazione.

In questo quadro proponiamo di sottoscrivere un insieme di norme che a nostro avviso assumono un valore fondamentale nel processo educativo.

**NORME GENERALI**

 **I docenti si impegnano a:**

* realizzare un clima scolastico positivo; risolvere positivamente i conflitti e le situazioni di emarginazione;
* favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità da parte degli alunni;
* informare i genitori delle attività e del livello di apprendimento degli alunni;
* rispettare la religione e la cultura di appartenenza degli alunni; - assumere un approccio educativo basato sulla valorizzazione; - osservare il segreto professionale.

**I genitori si impegnano a:**

* conoscere l’Offerta formativa triennale della scuola;
* conoscere e rispettare il Regolamento d’Istituto;
* collaborare, partecipando, con proposte, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
* favorire l’autonomia personale dei figli, aiutandoli nell’organizzazione personale del tempo compiti, gioco, tempo libero, sport, TV, videogiochi e computer;
* dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola.
* responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all’interno del Regolamento d’Istituto
* segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
* rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che gli alunni siano puntuali alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali
* consultare quotidianamente il registro elettronico e giustificare sempre le assenze e/o i ritardi secondo le modalità dovute
* curare la dotazione scolastica del proprio figlio, affinché risulti essenziale ma completa.

**Gli alunni si impegnano a:**

* rispettare i compagni, il personale della scuola;
* rispettare le regole di vita sociale e comunitaria;
* rispettare gli spazi e gli arredi della scuola;
* partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
* rispettare il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche per scopi didattici (secondo la Nota Ministeriale n.3392 del 16 giugno 2025);
* appuntare giornalmente i compiti da svolgere a casa **sul diario cartaceo personale**;
* avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall’orario delle lezioni, onde
* evitare l’ingresso dei genitori negli edifici scolastici durante le attività didattiche; - rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato.

**Il personale non docente si impegna a:**

* conoscere l’offerta formativa della scuola e a collaborare a realizzarla;
* garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
* segnalare ai docenti e al dirigente scolastico eventuali problemi rilevati; - favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti; - essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato.

**Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

* garantire l’organizzazione del servizio al fine di favorire l’attuazione dell’offerta formativa;
* garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare potenzialità;
* garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto;
* cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera.

**PATTO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**I docenti si impegnano a:**

1. Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
2. Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
3. Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
4. Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
5. Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
6. Somministrare le diverse verifiche tenendo conto degli impegni complessivi della classe;
7. Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;
8. Correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
9. Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
10. Motivare gli alunni all’apprendimento ma aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;
11. Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l’intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
12. Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
13. Accertare all’inizio dell’anno scolastico i livelli di partenza dell’alunno;
14. Non usare il cellulare;
15. Seguire e aiutare gli alunni nel lavoro e sviluppare forme di apprendimento collaborativo tra compagni;
16. Garantire nell’assegnazione dei compiti a casa un carico di lavoro equilibrato tenendo conto della classe, delle ore di permanenza a scuola, del rapporto tra esercitazioni scritte e orali;

 **Gli alunni si impegnano a:**

* 1. Conoscere il regolamento d’istituto e rispettarne puntualmente le direttive su:
		+ ingresso e uscita
		+ ritardi
		+ comportamento in classe (con particolare riguardo al divieto di uso del cellulare).
		+ gestione del tempo (intervalli e cambio dell’ora).
		+ uscite (didattiche, dall’aula o dalla scuola in orario di lezione).
		+ assenze e giustificazioni
		+ accesso a tutti gli spazi della scuola.
		+ mensa
	2. Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
	3. Lasciare l’aula solo se autorizzati dal docente;
	4. Chiedere di uscire dall’aula solo in caso di necessità;
	5. Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
	6. Conoscere l’Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
	7. Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
	8. Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
	9. Favorire la comunicazione scuola/famiglia;
	10. Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
	11. Non arrecare danni alle attrezzature e alle strutture scolastiche;
	12. Collaborare a rendere accogliente l’ambiente scolastico;

**I genitori si impegnano a:**

1. Giustificare sul registro elettronico le assenze e i ritardi dei propri figli entro 24h, contattando eventualmente anche la scuola per accertamenti;
2. Consultare quotidianamente il sito web della scuola al seguente link <https://www.icfgesue.edu.it/>;
3. Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o eventualmente personali;
4. Parlare con i propri figli delle attività svolte a scuola e collaborare in forma costruttiva con l’azione dei docenti;
5. Garantire un controllo costante dello zaino;
6. Far capire ai figli che i provvedimenti disciplinari che la scuola adotterà nei confronti degli alunni hanno finalità educativa, tesa a far comprendere l’errore e ad evitare che esso non sia più commesso in futuro, e mirano al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all’interno della comunità scolastica;
7. Accettare che ai propri figli possa essere imposto di svolgere attività socialmente utili, a titolo di risarcimento per eventuali danni arrecate a persone o cose nella scuola, come sanzione alternativa all’allontanamento dalla comunità scolastica;
8. Accettare di risarcire i danni che i propri figli abbiano arrecato alle strutture della scuola.

**In merito al piano di azione che l’Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, l’Istituzione scolastica si impegna a:**

* organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
* stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie; - creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
* vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

**La famiglia si impegna a:**

* sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l’autonomia e il senso di responsabilità anche nell’utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
* partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
* segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
* sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell’esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;

**L’alunno/a si impegna a**:

* usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
* utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell’Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell’insegnante;
* segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
* accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
* accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di

comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell’Istituto.

I genitori

 Padre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Madre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_