



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale
Ufficio III – *Politiche formative e progetti europei. Politiche giovanili*

Ai Dirigenti Scolastici
delle istituzioni scolastiche ed educative della Campania

Ai Dirigenti Scolastici
dei Poli formativi della Campania

Al Dirigente scolastico
del polo regionale IS Torrente di Casoria

e p.c.
Ai Dirigenti
degli Uffici Ambito Territoriale

Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

OGGETTO: Formazione docenti neoassunti
Ambiente tutor e modelli attestazioni

Si comunica che in data 23 aprile 2025 è stato aperto in piattaforma INDIRE l'**Ambiente dedicato ai Tutor accoglienti** per la formazione dei docenti in anno di formazione e prova.

Nell'ambiente, opportunamente strutturato per rendere più significativa l'interazione, sono confermate le azioni che i tutor sono chiamati a svolgere e che di seguito si sintetizzano:

compilare la parte generale del questionario di monitoraggio	
associare il nominativo del docente neoassunto per il quale si sta svolgendo la funzione di tutor	
compilare la parte specifica del questionario di monitoraggio sull'attività peer to peer svolta	
scaricare l'attestato di svolgimento della funzione di tutor da far sottoscrivere al proprio DS	

Si ricorda che il questionario non ha scopi valutativi ma si propone di monitorare l'azione formativa per migliorarne la qualità.

I Tutor accedono alla sezione loro dedicata effettuando il login dalla pagina del sito pubblico neoassunti.indire.it con le credenziali del sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e del Merito, compatibili con l'autenticazione SIDI/SPID. Il login chiede di scegliere il proprio ruolo di "Tutor" al termine dell'informativa cui è necessario esprimere il consenso, una volta letti i contenuti.

In caso di necessità di supporto è disponibile l'apposito servizio nella sezione "Assistenza", presente nel sito pubblico.

Con l'occasione, si ricordano i quattro principali ambiti operativi del docente tutor:

- *accoglienza del docente in periodo di prova nella comunità professionale e sostegno alla partecipazione nei diversi momenti della vita collegiale della scuola¹;*
- *supporto al docente neoassunto nella formulazione del Bilancio iniziale delle competenze²;*
- *osservazione reciproca in classe (peer to peer) e relative programmazione e rielaborazione dell'esperienza, per complessive 12h³;*
- *predisposizione dell'istruttoria, ovvero di quei documenti di sintesi del percorso di formazione da presentare al Comitato di valutazione⁴.*

IL DIRETTORE GENERALE
Ettore Acerra

Anna Maria Di Nocera
Dirigente Tecnico
Referente regionale formazione

¹ Art. 12, comma 4, D.M. 226/2022

² Art. 5, comma 1, D.M. 226/2022

³ Art. 9, commi 1 e 2, D.M. 226/2022

⁴ Art. 13, comma 3, D.M. 226/2022