



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

### "FRANCESCO GESUÈ"

Via Roma, n. 423 – 81027 San Felice a Cancelli (CE)

C.M. CEIC869005 – C.F. 93082040614

Tel. 0823 75.32.41 – FAX 0823 75.39.21

email: ceic869005@pec.istruzione.it



---

### **Patto educativo di corresponsabilità Primaria**

**A.S. 2023/2024**

*Il "patto educativo di corresponsabilità" è un contratto formativo che chiama in causa tre parti: operatori scolastici, alunni e genitori.*

*La scuola, la famiglia, gli alunni intrattengono rapporti di reciproco rispetto e collaborazione secondo i principi illustrati nella Carta dei servizi.*

*L'unità d'intenti tra gli adulti che, all'interno di una comunità, rivestono un ruolo educativo è stato sempre un elemento essenziale per l'efficacia della proposta educativa.*

*Il piano dell'offerta formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.*

*Il patto educativo di corresponsabilità rende espliciti i **diritti** e i **doveri** che riguardano i soggetti coinvolti nella formazione.*

*In questo quadro proponiamo di sottoscrivere un insieme di norme che a nostro avviso assumono un valore fondamentale nel processo educativo.*

#### **NORME GENERALI**

##### **I docenti si impegnano a:**

- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto che consenta a tutti di lavorare al meglio delle proprie potenzialità;
- risolvere positivamente i conflitti e le situazioni di emarginazione;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità da parte degli alunni;
- essere attenti alla sorveglianza degli alunni in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;
- informare i genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli alunni;
- rispettare la religione e la cultura di appartenenza degli alunni;
- assumere un approccio educativo basato sulla valorizzazione degli aspetti positivi degli alunni;
- osservare il segreto professionale.

##### **I genitori si impegnano a:**

- conoscere l'Offerta formativa triennale della scuola;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- favorire l'autonomia personale dei figli, aiutandoli nell'organizzazione personale del tempo, compiti, gioco, tempo libero, sport, TV, videogiochi e computer);

- dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola.
- responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto.

**Gli alunni si impegnano a:**

- rispettare i compagni, il personale della scuola;
- rispettare le regole di vita sociale e comunitaria;
- rispettare gli spazi e gli arredi della scuola;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo.

**Il personale non docente si impegna a:**

- essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'offerta formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al dirigente scolastico eventuali problemi rilevati;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);

**Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

- garantire l'organizzazione del servizio al fine di favorire l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

**PATTO DELLA SCUOLA PRIMARIA**

<b>ALUNNI</b>		<b>INSEGNANTI</b>		<b>GENITORI</b>	
<b>DOVERI</b>	<b>DIRITTI</b>	<b>DOVERI</b>	<b>DIRITTI</b>	<b>DOVERI</b>	<b>DIRITTI</b>
Agire educatamente con i pari e gli adulti (BUONGIORNO, GRAZIE, SCUSA, PER FAVORE...)	Fruire di momenti ludici e di riposo	Avere un progetto educativo - didattico chiaro, definendo i risultati, i metodi, i criteri di valutazione	Rispettare la persona e la professionalità	Rispettare l'orario scolastico.	Essere informati sul progetto educativo
Avere cura: - Materiale proprio altrui e collettivo Ambiente scolastico e circostante.	Essere ascoltati, aiutati, incoraggiati, gratificati, rispettati	Definire collegialmente gli obiettivi formativi	Rispettare l'orario di servizio. (tempi e modalità prestabiliti nella gestione delle relazioni con i genitori)	Curare l'igiene del proprio figlio/a	Essere informati sulle scelte metodologiche e organizzative
Rispettare i compagni (ascoltarli, aiutarli, non prenderli in giro)	Avere una valutazione trasparente della prestazione	Ricercare il dialogo con i genitori per affrontare insieme eventuali		Controllare il diario e 2o zaino, firmare avvisi e comunicazioni	Eleggere i propri rappresentanti negli Organi Collegiali

	<i>non della persona</i>	<i>situazioni di difficoltà</i>			
--	--------------------------	---------------------------------	--	--	--

<i>Avere sempre il necessario (materiale scolastico completo e in ordine, grembiule</i>	<i>Fruire di un ambiente scolastico accogliente e pulito.</i>		<i>Controllare che il proprio figlio/a esegua i compiti assegnati senza sostituirsi al bambino/a nel lavoro.</i>	<i>Sicurezza e incolumità dei propri figli</i>
<i>Seguire con attenzione le lezioni evitando le occasioni di disturbo</i>	<i>Rispetto dello stile cognitivo</i>		<i>Rispettare le scelte metodologiche dell'insegnante</i>	
<i>Impegnarsi nel lavoro scolastico con diligenza e serietà</i>			<i>Rispettare il lavoro dei collaboratori scolastici adeguandosi alle regole di accesso alla scuola.</i>	
<i>Svolgere i compiti assegnati e informarsi su di essi in caso di assenza.</i>			<i>Limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare le assenze.</i>	
<i>Vivere i momenti di convivenza sociale (cortile, mensa, uscite didattiche, manifestazioni) nel rispetto delle regole stabilite e di buona educazione</i>			<i>Prendere visione del Regolamento d'istituto e rispettarlo.</i>	
<i>Rispettare il regolamento scolastico</i>			<i>Fornire materiale scolastico adeguato alle necessità e allo scopo</i>	

*\*I bambini approvano e sottoscrivono la parte che li riguarda dopo la lettura in classe sotto la guida dell'insegnante*

***In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,***

***l'Istituzione scolastica si impegna a:***

- organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;*
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;*
- creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;*
- vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;*

***La famiglia si impegna a:***

- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;*
- partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;*

- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;

**L'alunno/a si impegna a:**

- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

I genitori

Padre \_\_\_\_\_

Madre \_\_\_\_\_