



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Gesuè"

San Felice a Cancellio (CE)

Sede centrale Via Roma, 423 - Tel. 0823/753241 - Fax 0823/753921

Codice Mecc. CEIC869005 - Codice Fiscale 93082040614

PEO: CEIC869005@istruzione.it - PEC: CEIC869005@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.icfgesue.edu.it

Prot.n. 5091/VIII.1 del 26/07/2019

Agli Atti
Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AI DOCENTI INTERNI

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di tutor per i corsi di formazione destinati alla scuola Primaria e Secondaria di I grado di cui all'avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. – Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di base" – Codice progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1018** – **IO CITT@DINO COMPETENTE** – CUP: J18H17000240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID 2669 del 03/03/2017 "Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. – Sotto Azione 10.2.2A "Competenze di base";

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/25954 del 26/09/2018 riportante le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/27746 del 24/10/2018, con la quale veniva comunicata a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione del Progetto, Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1018;

Investiamo nel vostro futuro

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa di codesta Istituzione scolastica;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "IO CITT@DINO COMPETENTE" - Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1018**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio prot. n. 7266/II.1 del 09/11/2018, giusta delibera del Consiglio Istituto di assunzione in bilancio del 13/11/2018;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON **IO CITT@DINO COMPETENTE - 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1018**;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Sotto-azione 10.2.2.A-Competenze di base Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1018. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo settembre 2019 – settembre 2020 per i seguenti percorsi formativi

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di Modulo: Sviluppo del Pensiero computazionale e della creatività digitale

Titolo: **Progr@mmando**

Descrizione: Il percorso progettuale intende introdurre il Coding come esperienza di approccio alle situazioni problematiche, ponendo l'attenzione a come le procedure informatiche siano in realtà applicabili anche a diversi contesti di vita. Gli spunti cognitivi offerti dalla Computer Science permettono di raggiungere traguardi logici e di attivare aree di ragionamento che rappresentano elementi chiave per la cittadinanza digitale. Lo scopo è quello di permettere agli studenti di sviluppare la creatività del loro pensiero attraverso un percorso logico e processuale che possa arrivare alla creazione di prodotti strutturalmente ben costruiti, convinti che questa "competenza" possa comunque essere loro utile in futuro in ogni settore che affronteranno.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore

Destinatari: numero minimo di allievi 19 (Scuola Primaria)

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di Modulo: Sviluppo del Pensiero computazionale e della creatività digitale

Titolo: **Music@ e creatività 1**

Descrizione: Il percorso progettuale intende introdurre gli studenti all'editing musicale, con particolare riferimento al rapporto tra musica, strumenti musicali, nuove tecnologie e agli sviluppi legati all'informatica. Il percorso si propone di fornire le principali informazioni relative alla gestione della strumentazione tecnico-musicale e dei software specifici relativi alla elaborazione di una partitura e alle

Investiamo nel vostro futuro

tecniche di editoria musicale. Verranno usati principalmente programmi di notazione musicale gratuiti e open source, disponibili per diverse piattaforme (Windows, MacOS, Linux).

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore

Destinatari: numero minimo di allievi 19 (Scuola Secondaria)

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di Modulo: Sviluppo del Pensiero computazionale e della creatività digitale

Titolo: Music@ e creatività 2

Descrizione: Il percorso progettuale intende introdurre gli studenti all'editing musicale, con particolare riferimento al rapporto tra musica, strumenti musicali, nuove tecnologie e agli sviluppi legati all'informatica. Il percorso si propone di fornire le principali informazioni relative alla gestione della strumentazione tecnico-musicale e dei software specifici relativi alla elaborazione di una partitura e alle tecniche di editoria musicale. Verranno usati principalmente programmi di notazione musicale gratuiti e open source, disponibili per diverse piattaforme (Windows, MacOS, Linux).

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore

Destinatari: numero minimo di allievi 19 (Scuola Primaria)

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di Modulo: Competenza di cittadinanza digitale

Titolo: Web e scienza

Descrizione: Il percorso progettuale intende introdurre il Coding come esperienza di approccio alle situazioni problematiche, ponendo l'attenzione a come le procedure informatiche siano in realtà applicabili anche a diversi contesti di vita. Gli spunti cognitivi offerti dalla Computer Science permettono di raggiungere traguardi logici e di attivare aree di ragionamento che rappresentano elementi chiave per la cittadinanza digitale. Lo scopo è quello di permettere agli studenti di sviluppare la creatività del loro pensiero attraverso un percorso logico e processuale che possa arrivare alla creazione di prodotti strutturalmente ben costruiti, convinti che questa "competenza" possa comunque essere loro utile in futuro in ogni settore che affronteranno.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore

Destinatari: numero minimo di allievi 19 (Scuola Primaria)

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di Modulo: Competenza di cittadinanza digitale

Titolo: N@vigare sicuri

Descrizione: Il progetto propone un percorso per favorire la sicurezza in rete, l'uso positivo e responsabile delle nuove tecnologie e prevenire casi di cyberbullismo. Si intende fornire agli studenti i principali strumenti conoscitivi per garantire una navigazione in Internet consapevole e sicura; i ragazzi, infatti, che navigano in rete e frequentano i social network, devono conoscere le potenzialità comunicative del web e delle community online, comprendere il rapporto tra sfera pubblica e privata, approfondire i temi della privacy e saper utilizzare l'identità digitale in modo corretto al fine di prevenire situazioni di disagio online, cyberbullismo, incitamento all'odio, strumentalizzazione delle informazioni che possono diventare pericolosi per sé e per gli altri.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore

Destinatari: numero minimo di allievi 19 (Scuola Secondaria)

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea/Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

Laurea specifica in relazione al profilo professionale richiesto per ciascun modulo progettuale 3pt da 88 a 94; 6 pt da 95 a 100; 9 pt da 101 a 110; 12 pt 110 con lode	Punti da 3 a 12
2^ Laurea	Punti 3
Appartenenza ordine di scuola di riferimento	Punti 6
Dottorato di ricerca	Punti 5
Corsi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea non afferenti l'area di intervento	Punti 1
Corsi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea afferenti l'area di intervento	Punti 3
Seminari, convegni, corsi di formazione, altro, afferenti l'area specifica di intervento	Punti 1 (maxpt 3)
Esperienze di TUTOR in Progetti PON	Punti 1 (maxpt 3)
Competenze informatiche certificate (valutazione 1 titolo)	Punti 3
Corsi di formazione documentati in informatica e/o relativi all'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica	Punti 1 (maxpt 2)

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato con età anagrafica minore

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per i tutor interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i..

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso**, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic869005@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale, scansata ed inviata da e-mail pec. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "Francesco Gesué" Via Roma, 423, 81027 San Felice a Cancelli (CE). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della scuola <http://www.icfgesue.edu.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1018 – IO CITT@DINO COMPETENTE**

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

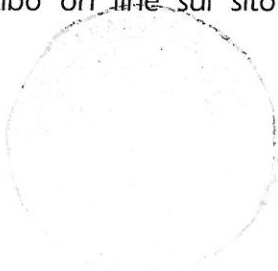
Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Teresa MAURO.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 nonché del G.D.P.R. 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icfgesue.edu.it>



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Teresa MAURO

Il/la Sottoscritto/a _____
 nato/a _____ il _____, residente a _____
 CAP _____ Via _____ tel. _____;
 e-mail _____ Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR per il Progetto denominato "IO CITT@DINO COMPETENTE" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1018 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana;
- essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere a conoscenza delle attività affidate ai tutor e di avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.
- essere disponibile a raggiungere la sede di espletamento del modulo;
- poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente in servizio per l'A.S. 2018/19 presso l'Istituto Comprensivo "Francesco Gesuè" di San Felice a Cancelli (CE);
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

Allega:

- a) curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b) copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- c) altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003, del Regolamento UE 679/2016 e s.m.i.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, il sottoscritto dichiara che quanto sopra corrisponde a verità e che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

DATA _____

FIRMA _____

AZIONE 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1018 – "IO CITT@DINO COMPETENTE"	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
Tipologia di Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale Titolo: Progr@mmando	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	☐
Tipologia di Modulo Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale Titolo: Music@ e creatività 1	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	☐
Tipologia di Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale Titolo: Music@ e creatività 2	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	☐
Tipologia di Modulo: Competenze di cittadinanza digitale Titolo: Web e scienza	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	☐
Tipologia di Modulo: Competenze di cittadinanza digitale Titolo: N@vigare sicuri	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.	30 ore	☐

DATA_____

FIRMA_____