



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Gesuè"

San Felice a Cancellò (CE)

Sede centrale: Via Roma, 423 - Tel. 0823/753241 - Fax 0823/753921

Codice mecc.: CEIC869005 - Codice fiscale: 93082040614

PEO: ceic869005@istruzione.it - PEC: ceic869005@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.icfgesue.edu.it

Prot. n° 4215 del 05/06/2019

Sito web

All'albo on line (sez. amministrazione trasparente)

DETERMINA DI INDIVIDUAZIONE TUTOR INTERNI

OGGETTO	Individuazione tutor interno all'istituto. Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base. Titolo del progetto "ALUNNI COMPETENTI" Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-115 CUP: J17I17000580007
----------------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018: "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/17, "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "ALUNNI COMPETENTI" - Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-115, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. 0038439 del 29-12-2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot. n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;

- con nota prot.n. AOODGEFID/195 del 10.01.2018 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per n. 2 sotto-azioni:

- 1) Sotto-azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato "Comunico e mi relaziono attraverso lo sport, la musica e le lingue";
- 2) Sotto-azione 10.2.2A - Competenze di base, denominato "ALUNNI COMPETENTI";

CONSIDERATO che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

VISTA nota prot. ADGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor, così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

VISTO l'avviso di reclutamento tutor interni Prot. n. 613/VIII.1 del 24/01/2019, per la realizzazione degli interventi formativi relativi ai moduli progettuali inerenti l'azione del Progetto PON "ALUNNI COMPETENTI" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-115;

VISTO gli Atti della Commissione di valutazione relativamente alle risultanze dell'analisi comparativa delle istanze e dei curricula del personale che si è reso disponibile al ruolo di Tutor, per la realizzazione dei moduli progettuali inerenti il progetto PON "ALUNNI COMPETENTI" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-115;

VISTO la graduatoria definitiva tutor interni Prot. 2949/VIII.1 del 18/04/2019 per la realizzazione del progetto "ALUNNI COMPETENTI" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-115 avverso la quale non sono pervenuti reclami e/o ricorsi;

VISTO gli atti di rinuncia ed accettazione pervenuti

DETERMINA

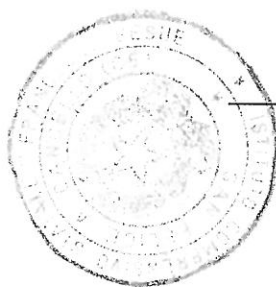
L'individuazione di Tutor interni nei percorsi formativi destinati agli alunni "Istituto Comprensivo Statale "Francesco Gesuè" con sede in San Felice a Cancelli (CE) C.A.P. 81027 Via Roma, 423, relativamente al Progetto "ALUNNI COMPETENTI" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-115, come di seguito riportato:

MODULO	TUTOR
Tipologia di modulo: Lingua madre Titolo del modulo: La lingua che preferisco 1	Maiorino Carmela
Tipologia di modulo: Lingua madre Titolo del modulo: La lingua che preferisco 2	Ruggiero Nella
Tipologia di modulo: Matematica Titolo del modulo: Matematicamente 1	Rivetti Filomena
Tipologia di modulo: Matematica Titolo del modulo: Matematicamente 2	Rimpatriato Celeste
Tipologia di modulo: Matematica Titolo del modulo: Matematica per tutti	Cipriano Rocco
Tipologia di modulo: Scienze Titolo del modulo:	Perrotta Giovanna

Scientificamente	
Tipologia di modulo: Scienze Titolo del modulo: Scientificamente 1	De Maria Liliana
Tipologia di modulo: Lingua straniera Titolo del modulo: La lingua che viaggi@	De Maria Liliana

I Tutor individuati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatico Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

La presente determina è pubblicata all'albo dell'istituto e sul sito <http://www.icfgesue.edu.it>



La Dirigente scolastica
Prof.ssa Teresa Mauro

Teresa Mauro