



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo Statale "Francesco Gesuè"

San Felice a Cancelli (CE)

Sede centrale Via Roma, 423 - Tel. 0823/753241 - Fax 0823/753921

Codice Mecc. CEIC869005 - Codice Fiscale 93082040614

PEO: [CEIC869005@istruzione.it](mailto:CEIC869005@istruzione.it) - PEC: [CEIC869005@pec.istruzione.it](mailto:CEIC869005@pec.istruzione.it)

Sito WEB: [www.icfgesue.edu.it](http://www.icfgesue.edu.it)

Prot.n. 609/VIII.1 del 24/01/2019

Agli atti  
Al Sito Web ALBO ONLINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AI DOCENTI INTERNI

**OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di esperti per i corsi di formazione destinati all'infanzia di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base - denominato "Comunico e mi relazio attraverso lo sport, la musica e le lingue" codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-79 CUP: J17117000580007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/17, "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV:

- con nota prot.n. 0038439 del 29-12-2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;

- con nota prot.n. AOODGEFID/195 del 10.01.2018 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per n.2 Sotto-azioni:

1) Sotto-azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato "Comunico e mi relazio attraverso lo sport, la musica e le lingue";

2) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato "ALUNNI COMPETENTI ";  
prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

**VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Comunico e mi relazio attraverso lo sport, la musica e le lingue" - Codice identificativo Progetto: **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-79**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

**VISTO** il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio prot. n. 659/VI.3 del 24/01/2018, giusta delibera del Consiglio Istituto di assunzione in bilancio del 30/01/2018;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON "Comunico e mi relazio attraverso lo sport, la musica e le lingue" - **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-79**;

**RILEVATO** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperto così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

## **TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea) Codice progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-79**. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### **Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo dal 20/01/2019 al 31/08/2019 per i seguenti percorsi formativi:

#### **Modulo 1**

##### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo: Linguaggi**

**Titolo del modulo: Musica e parole**

**Descrizione** Il progetto ha come obiettivo il miglioramento delle competenze chiave degli alunni. La musica costituisce un arricchimento della persona, è diretta al miglioramento delle capacità espressive e cognitive del bambino, la musica come disciplina scolastica, va a valorizzare la personalità umana. Certo esiste a scuola il problema del disadattamento di tanti ragazzi e già il tentativo di rinnovare schemi, modelli e modalità di intervento dall'"interno", almeno come primo passo di ristrutturazione mentale e sociale, è estremamente utile e necessario. Ma è altrettanto necessario legare l'interno all'esterno della scuola ed avere così un quadro veramente comprensivo e profondo del "disadattamento". La prospettiva è una democrazia effettiva a livello di società che si traduca poi in accettazione di ogni individualità come espressione di ricchezza e di integrazione tra tutti, a cominciare dal ragazzo considerato soggetto attivo e sociale. Introducendo la musicoterapia nella scuola si è fatta una scelta di campo che investe l'intera utenza scolastica e non solo gli alunni disabili.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 20 Allievi della scuola dell'infanzia

#### **Modulo 3**

##### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo: Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)**

**Titolo del modulo: Il teatro come attività ludica**

**Descrizione:** Attraverso tale progetto, i bambini prendono coscienza del proprio corpo, utilizzandolo fin dalla nascita come strumento di conoscenza di sé nel mondo. Muoversi è il primo fattore di apprendimento: cercare, scoprire, giocare, saltare, correre a scuola è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico. Il progetto vuole sottolineare l'importanza del movimento fin dalla scuola dell'infanzia, e si propone di sviluppare gradualmente nel bambino la capacità di leggere e interpretare i messaggi provenienti dal corpo proprio e altrui. Si darà molta importanza all'espressione corporea come forma di rappresentazione, poiché è attraverso il gioco che il bambino sviluppa abilità pertanto si intende formare e mettere in scena una attività teatrale attraverso l'espressione corporea.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 19 Allievi (scuola dell'infanzia)

## Modulo 4

### n. 1 corso

**Tipologia di modulo: Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)**

**Titolo del modulo: Il mio corpo parla**

**Descrizione:** attraverso tale progetto i bambini potranno sperimentare i vari tipi di gioco a contenuto motorio in gruppi medi o grandi. Il gioco sarà il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento del linguaggio del corpo. I bambini infatti, attraverso l'attività ludica, saranno stimolati ad agire con attività coinvolgenti che favoriranno anche la loro socializzazione. Saranno illustrati giochi di movimento, attraverso la lavagna interattiva, che i bambini e le bambine dell'Istituto dovranno ripetere in gruppo nella pratica, e la descrizione del nostro corpo umano. Ognuno di loro dovrà sentirsi protagonista. L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 18 Allievi (scuola dell'infanzia)

## Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea /Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

### Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dell'esperto sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea specifica in relazione al profilo professionale richiesto per ciascun modulo progettuale 3pt da 88 a 94; 6 pt da 95 a 100; 9 pt da 101 a 110; 12 pt 110 con lode	Punti da 3 a 12
2^ Laurea	Punti 3
Master	Punti 4
Appartenenza ordine di scuola di riferimento	Punti 6
Dottorato di ricerca	Punti 5
Corsi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea afferenti l'area specifica di intervento	Punti 4
Corsi di specializzazione di durata non inferiore ad un anno non afferenti l'area di intervento	Punti 1
Seminari, convegni, corsi di formazione, altro, afferenti l'area specifica di intervento	Punti 1 (maxpt 3)
Esperienze di ESPERTO in Progetti PON	Punti 2,50 (max 3)
Competenze informatiche certificate (valutazione 1 titolo)	Punti 3
Corsi di formazione documentati in informatica e/o relativi all'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica	Punti 1 (maxpt 2)

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

### A parità di punteggio sarà data priorità al candidato con età anagrafica minore

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU - Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per gli esperti interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [ceic869005@pec.istruzione.it](mailto:ceic869005@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale "Francesco Gesuè - Via Roma, 423-81027 S. Felice a Canello (CE). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.icfgesue.edu.it> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "Comunicare e mi relazionare attraverso lo sport, la musica e le lingue"- 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-79.

#### Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Teresa Mauro.

#### Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icfgesue.edu.it>



LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Teresa Mauro



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Comprensivo Statale "Francesco Gesuè"**

San Felice a Canello (CE)

Sede centrale Via Roma, 423 - Tel. 0823/753241 - Fax 0823/753921

Codice Mecc. CEIC869005 - Codice Fiscale 93082040614

PEO: [CEIC869005@istruzione.it](mailto:CEIC869005@istruzione.it) - PEC: [CEIC869005@pec.istruzione.it](mailto:CEIC869005@pec.istruzione.it)

Sito WEB: [www.icfgesue.edu.it](http://www.icfgesue.edu.it)

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a  
\_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_; e-mail  
\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTO per il Progetto  
"Comunico e mi relazio attraverso lo sport, la musica e le lingue" - 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-79 e di accettarne  
incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati agli Esperti e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
  - b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.
  - c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d'altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

<b>AZIONE</b> <b>“Comunico e mi</b> <b>relazione attraverso lo</b> <b>sport, la musica e le</b> <b>lingue” 10.2.1A-</b> <b>FSEPON-CA-2017-79</b>	<b>FIGURE PROFESSIONALI E</b> <b>REQUISITI RICHIESTI</b>	<b>DURATA</b>	<b>Barrare il modulo prescelto</b>
<b>Tipologia di modulo:</b> Linguaggi <b>Titolo del modulo:</b> Musica e parole	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Educazione bilingue - educazione plurilingue <b>Titolo del modulo:</b> La mia seconda lingua	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) <b>Titolo del modulo:</b> Il teatro come attività ludica	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di modulo:</b> Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) <b>Titolo del modulo:</b> Il mio corpo parla	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>