



Istituto Comprensivo Statale "Francesco Gesue'"

San Felice a Canello (CE)
Sede centrale Via Roma, 423 - Tel. 0823/753241 - Fax 0823/753921
Codice Mecc. Ceic869005 - Codice Fiscale 93082040614
PEO: CEIC869005@istruzione.it - PEC: CEIC869005@pec.istruzione.it
Sitoweb: www.icfgesue.gov.it

Prot. n° 2289/VIII.1

San Felice a Canello, 23/03/2018

Cod. id. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172

C.U.P. J15B16000050007

DECRETO PRESA D'ATTO RISULTANZE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI GRADUATORIA DEFINITIVA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR. Progetto denominato “La scuola oltre la scuola”, codice nazionale 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-172

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico interno di reclutamento Esperti n. prot. 530/VIII.1 del 22/01/2018;

VISTA la nomina della commissione di Valutazione;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

VISTO il Progetto all’uopo predisposto, denominato “La scuola oltre la scuola”, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;

VISTE le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO. CC.;

VISTE le candidature pervenute, prot. 1922/VIII.1 del 12/03/2018;

VISTA la nomina e l’insediamento della Commissione giudicatrice Esperti interni, prot. n. 1921/VIII.1 del 12/03/2018;

VISTO le determinazioni finali della Commissione giudicatrice Tutor interni, verbale prot. n. 2020 del 15/03/2018, con evidenza dei candidati assegnatari per modulo, come di seguito riportato:

VISTO il decreto prot.n. 2019/VIII.1 del 15/03/2018 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

VISTO che non sono stati presentati reclami e ricorsi entro il termine fissato del 21/03/2018;

VISTO il decreto prot.n. 2022/VIII.1 del 15/03/2018 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

VISTO che non sono stati presentati reclami e ricorsi entro il termine fissato del 21/03/2018;

Modulo 1 – n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: **Sport come aggregazione sociale**

Progr.	Cognome e nome	Punteggio complessivo attribuito
1	LERRO VINCENZO	35.5
2	SCALINGI GIULIA	9
3	DI MARZO MICHELINA	5

Modulo 2 – n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: **Sport primaria come fonte di aggregazione**

Progr.	Cognome e nome	Punteggio complessivo attribuito
1	LERRO VINCENZO	35.5
2	PELLEGRINO ANGELA	9
3	SCALINGI GIULIA	9
4	DI MARZO MICHELINA	5
5	RIMPATRIATO CELESTE	5

Modulo 3 – n. 1 corso

Tipologia di modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo del modulo: **Il suono dell'inclusione sociale**

Progr.	Cognome e nome	Punteggio complessivo attribuito
1	SICIGNANO FILOMENA	14
2	PIROZZI ELISABETTA	11
3	PELLEGRINO ANGELA	9
4	SCALINGI GIULIA	9
5	DI MARZO MICHELINA	5
6	RIMPATRIATO CELESTE	2

Modulo 4 – n. 1 corso

Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo del modulo: **Il teatro dal disagio al sapere**

Progr.	Cognome e nome	Punteggio complessivo attribuito
1	SICIGNANO FILOMENA	14
2	PIROZZI ELISABETTA	11
3	PELLEGRINO ANGELA	9
4	DI MARZO MICHELINA	5
5	RIMPATRIATO CELESTE	2

Modulo 5 – n. 1 corso

Tipologia di modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Titolo del modulo: **"Cucito e ricamo"**

Progr.	Cognome e nome	Punteggio complessivo attribuito
1	DI MARZO MICHELINA	5

Modulo 6 – n. 1 corso

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo del modulo: **L'inform@inclusione**

Progr.	Cognome e nome	Punteggio complessivo attribuito
1	CIPRIANO GERARDO	15.5
2	SCALINGI GIULIA	9
3	DI MARZO MICHELINA	5
4	RIMPATRIATO CELESTE	2

Modulo 7 – n. 1 corso

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: Inclusione Matematica

Progr.	Cognome e nome	Punteggio complessivo attribuito
1	PISCITELLI ANNA MARIA	10
2	DI MARZO MICHELINA	5

Modulo 8 – n. 1 corso

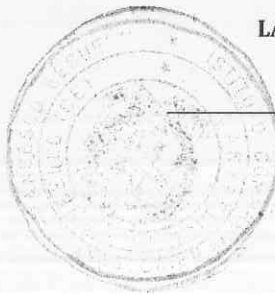
Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo del modulo: L'Italiano lingua di accoglienza

Progr.	Cognome e nome	Punteggio complessivo attribuito
1	PELLEGRINO ANGELA	9
2	SCALINGI GIULIA	9
3	DI MARZO MICHELINA	5
4	RIMPATRIATO CELESTE	2

PRENDE ATTO DELLE RISULTANZE DELLA VALUTAZIONE E DISPONE

La pubblicazione delle Graduatoria Definitiva della procedura di reclutamento del personale docente interno con funzione di tutor da utilizzare nell'ambito delle azioni di formazione riferite all'Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie e di appartenenza, ecc.) codice progetto: 10.1.1A FSEPON-CA-2017-172.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Teresa Mauro